

Réussites et défis dans la formation aux compétences essentielles au Manitoba

Compétences pour l'avenir

10 juillet 2014

Île-du-Prince-Édouard

Sandi Howell

Division du développement de la main-d'œuvre
et du soutien du revenu

Ministère de l'Emploi et de l'Économie

Manitoba



Pourquoi la formation aux CE?

- La formation aux compétences essentielles (CE) est un programme offert en réponse à la demande. Cette formation se fonde sur les tâches effectuées en milieu de travail, c'est-à-dire sur ce dont les employeurs ont besoin.
- Depuis 1991, la formation aux CE au Manitoba est reconnue par les employeurs comme étant une formation qui correspond bien à leurs besoins.
- La formation aux CE a débouché sur des améliorations du rendement chez les travailleuses et travailleurs existants, ce qui renforce la productivité.

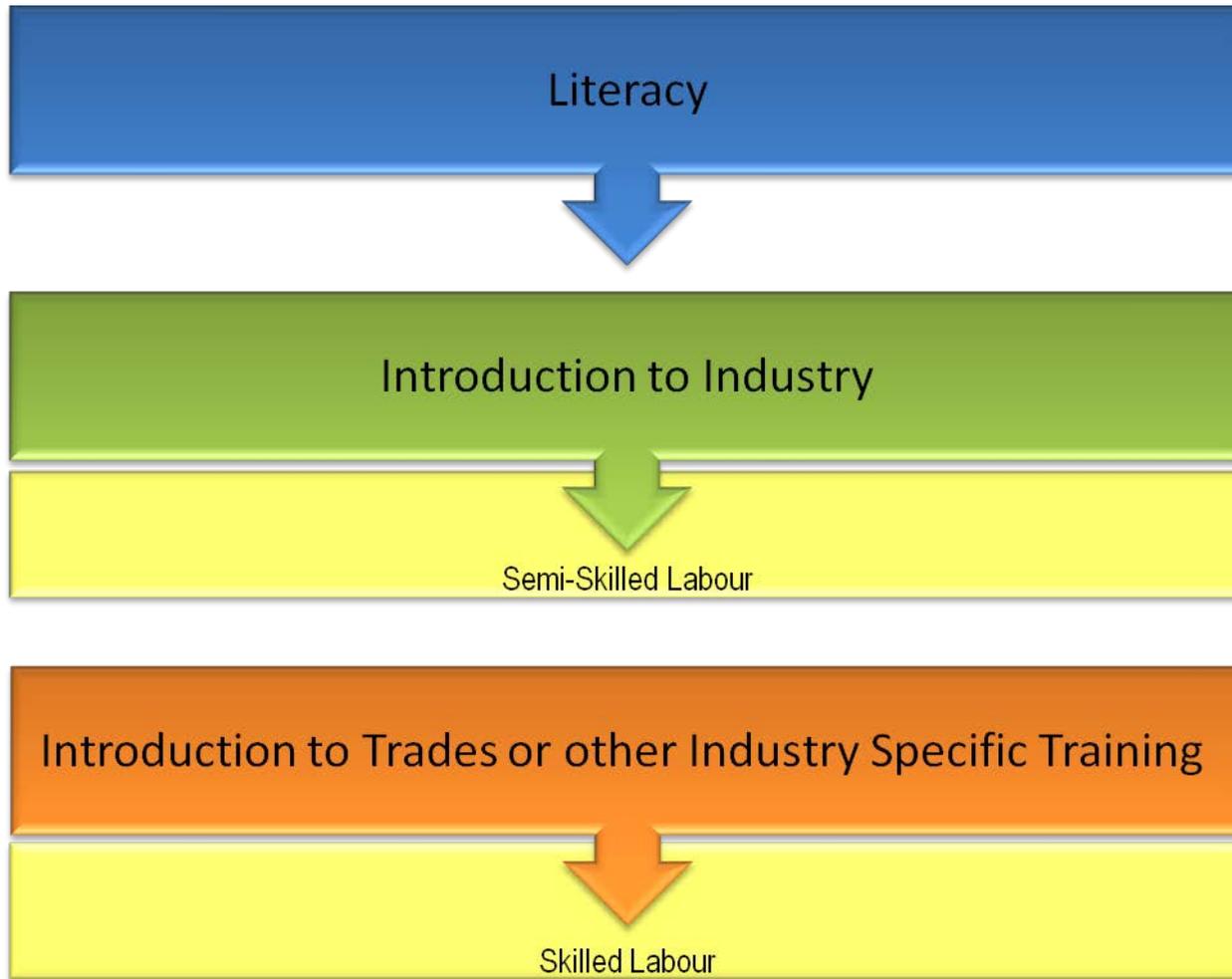
Utiliser les CE pour la formation pré-emploi

- Étant donné que la formation aux CE favorise la productivité en milieu de travail et que les employeurs se reconnaissent facilement dans le modèle et apprécient les résultats obtenus, on peut également s'en servir pour préparer les gens à l'emploi.
- En 2008, le Manitoba a commencé à tester le concept dans le Nord, afin de répondre aux pressions exercées sur le marché du travail par les pénuries de main-d'œuvre et de favoriser l'intégration des gens du Nord dans la population active.
- La vision de ce partenariat est devenue : « Des gens du Nord pour des emplois du Nord. »

Réussite : *Training to Employment Pathway* – TEP (parcours de la formation à l'emploi) dans le Nord

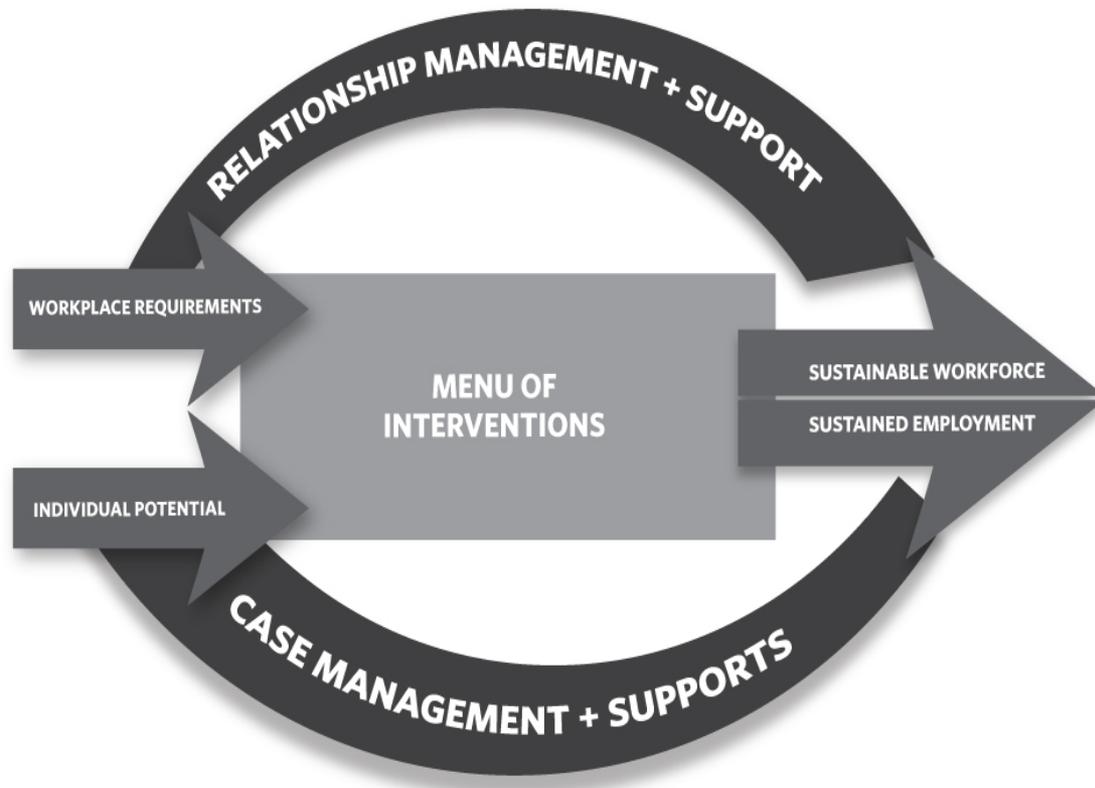
- Formation aux compétences essentielles en réponse aux besoins des employeurs du Nord.
- Formation ciblée en vue d'aider les Autochtones du Manitoba et les autres résidentes et résidents du Nord à acquérir les compétences nécessaires pour connaître la réussite au travail — notamment les personnes faisant la transition vers le marché du travail, s'intégrant dans un milieu de travail ou changeant d'emploi — en leur offrant un spectre continu de programmes personnalisés.
- Approche holistique utilisant un modèle de prestation axé sur l'intégration de toutes et de tous, avec la devise : « On ne ferme la porte à personne. »
- Démarche importante ciblée sur le développement des relations avec toutes sortes de groupes de parties intéressées : élément crucial pour la réussite dans le Nord.

TEP



Utilisation des CE à l'échelle du système tout entier

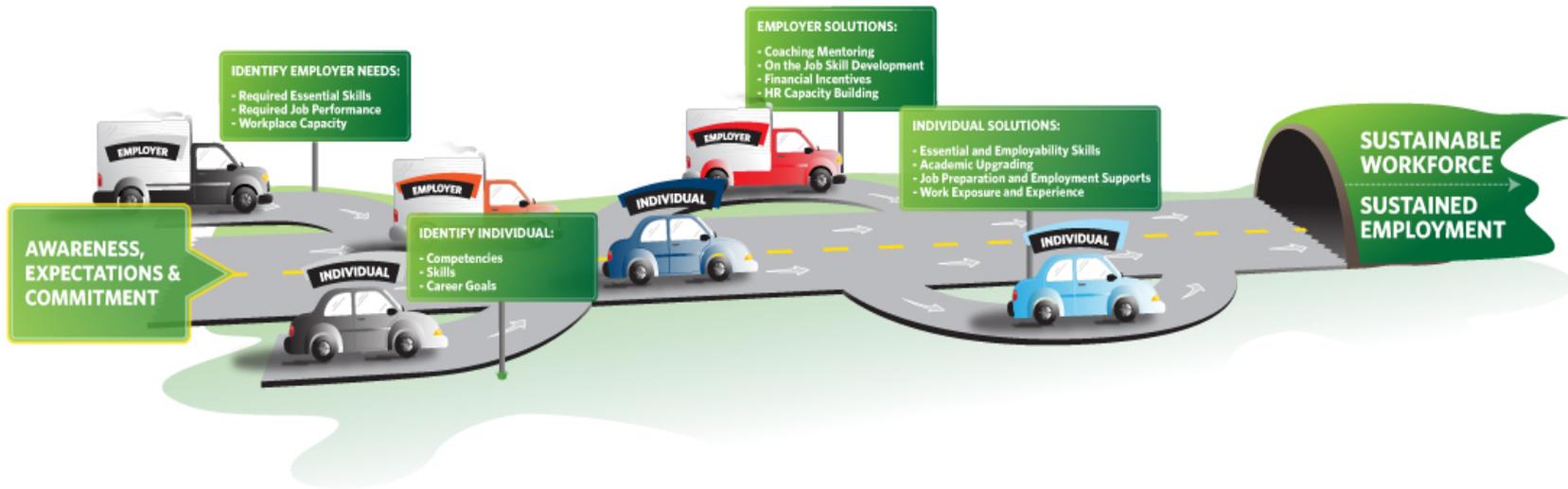
- Avec cette réussite, en 2010, le ministère de la Compétitivité, de la Formation professionnelle et du Commerce du Manitoba (aujourd'hui le ministère de l'Emploi et de l'Économie) a commencé à explorer l'utilisation des CE comme base fondamentale pour déterminer dans quelle mesure la clientèle est prête pour d'autres activités de développement des compétences ou des parcours menant à l'emploi, dans le cadre de la planification de sa prestation de services intégrés.
- L'idée était de s'appuyer sur la définition des compétences exigées dans la demande pour concevoir des évaluations et des formations pré-emploi.



Services en 2014 – Rôle des CE

- Évaluation de la formation pour l'emploi
- Évaluation et formation
 - <http://www.edsc.gc.ca/fra/emplois/ace/profils/index.shtml>
 - www.wem.mb.ca et www.esmanitoba.ca
- Dispositifs de transition pour les prestations
- Structures de soutien après l'embauche
- Préparation à l'autogestion pour la carrière
 - <http://www.manitobacareerdevelopment.ca/CDI/fr/>
- Formation pré-emploi : prêt à apprendre et prêt à travailler
- Formation en milieu de travail pour les travailleuses et travailleurs existants
- Améliorations des systèmes de ressources humaines – pour toute l'industrie et pour des entreprises spécifiques

— EMPLOYER SUPPORTS —



— INDIVIDUAL SUPPORTS —

Première réussite : « Manitoba Works! »

- Programme offert par l'intermédiaire de tiers prestataires de services, avec la souplesse nécessaire pour offrir une formation personnalisée en réponse aux besoins du ou des particuliers, de la ou des collectivités et du ou des employeurs.
- Incorpore des options de formation pré-emploi, de formation aux compétences essentielles, d'exploration des carrières et de formation technique.
- Possibilités d'expériences d'alternance études-travail subventionnées et plus longues.
- Principale caractéristique : intégration de structures de soutien globales pour l'individu, tout en s'assurant que les employeurs disposent de la capacité interne nécessaire en matière de ressources humaines pour dispenser une bonne formation et venir en aide aux participantes et participants confrontés à de multiples obstacles en matière d'emploi.

Défis

- Créer une perspective axée sur la demande dans le système de prestation de services.
- Ajouter de nouveaux types de formations, parfois onéreuses (en raison de leur durée), pour répondre à la demande dans un contexte difficile sur le plan budgétaire.
- Capacité : former un nombre suffisant d'intervenantes et intervenants dans le modèle des CE pour répondre aux besoins.